fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS PENAGOS CRISTANCHO	NOMBRES IAN SAMUEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Samuel se ha caracterizado por su ternura, alegría, espontaneidad al participar de experiencias musicales donde le agrada cantar e imitar las palabras, movimientos que observa u escucha, esto le genera alegría lo que demuestra aplaudiendo, bailando o girando; Le agrada estar en contacto con elementos de la naturaleza como lo son hojas secas, pétalos de rosa, crema, agua, azúcar, lo que genera en el tranquilidad y alegría al explorar con sus manos y pies este elemento se siente como , libre, sonríe e intenta interactuar con pares como Yaya, Liam, Danna a quien les cuenta cómo se siente a través de gestos y señalamientos, se divierte e interesa por explorar cuentos, lo que le genera tranquilidad logra concentrarse y busca ala profesional para contarle lo que observa como " Mira Vaca, lion, cocodrilo, mono, gato, pio", entre otros personajes que observa en los cuentos, los nombra y solicita a la profesional que también los nombre lo que le da risa, se emociona al observar la imitación de sus gestos y sonidos; Incrementa sus habilidades de pensamiento al participar de juegos cognitivos donde arma fácilmente rompecabezas de cuatro piezas, asocia imágenes , crea objetos con los tubos de colores, alinea constantemente objetos, almohada, carros, tarros, botellas, muñecos, cuentos esto el genera alegría y concentración. Le agrada ayudar a organizar el aula, recoger juguetes, sillas pero que sea el solo quien lo haga, El participar de experiencias artísticas favorece su interacción y exploración del entorno, le gusta colorear con Crayolas lo que hace con precisión y cuidado, pintar con sus manos, pies, espumas, le agrada untarse siendo la pintura su experiencia favorita; incrementa su corporalidad al bailar y estar en constante movimiento. Teniendo en cuenta el proceso de observación realizado durante su permanencia en el jardín y el seguimiento realizado por la profesional frente al manejo, regulación de sus emociones, interacción con pares cuidado de sí mismo y del otro se genera articulación con la educadora Especial, familia donde se da inicio a su participación en el proceso entre pares esto con el fin de seguir fortaleciendo su desarrollo integral y acompañamiento en la asistencia con los especialistas y continuar implementando estrategias que favorezcan su interacción y desarrollo social y personal. Samuel se encuentra en proceso de control de esfínteres, es selectivo en el consumo de algunos alimentos teniendo en cuenta su textura, olor color o sabor, consume alimentos como manzana, piña, naranja, mandarina, arroz, pan, pollo, frijoles, pasta, carne molida, jugo de fresa, lulo, en ocasiones colada, huevo revuelto entre otros solo cuando desea y muestra interés por estos alimentos.

NOIA JIMENEZ

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS QUIROGA VILCHEZ	NOMBRES MIA ANTONELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Antonella se caracteriza por su ternura, alegría, espontaneidad En las experiencias pedagógicas participa de manera activa y espontanea fortaleciendo sus habilidades y aprendizajes, explora los cuentos infantiles con los cuales puede construir sus relatos e historias afianzando su creatividad e imaginación al leer las imágenes de los cuentos infantiles para crear sus propios relatos. Ingresa tranquila al jardín con una gran sonrisa, reconoce los diferentes espacios del jardín y del salón, también identifica el nombre de sus compañeros y compañeras, comprende cuales son las personas que hacen parte de su familia. Fortalece sus vínculos afectivos con sus pares de forma respetuosa, interactuando en los diferentes juegos asociativos, fortaleciendo su convivencia entre ellos Su comunicación es oral y gestual, le gusta expresarse de forma espontánea, constantemente incorpora nuevas palabras a su vocabulario, adquiridas desde los diálogos con sus pares y en la lectura de las imágenes de los cuentos infantiles para construir sus relatos de acuerdo a su cotidianidad. Su corporeidad y corporalidad se fortalece diariamente al bailar siguiendo diferentes ritmos musicales, se desplaza con seguridad y agilidad de un lugar a otro, corriendo, saltando, caminando y alternando los pies para pasar los obstáculos del circuito motor. Así mismo su pensamiento lógico matemático se evidencia por sus diferentes manifestaciones e interacciones en los juegos de construcción donde puede seguir una secuencia por color, forma y tamaño. Se destaca su participación en la experiencia de bolos al ser cuidado al organizar los bolos de forma lineal y luego tumbarlos, se divierte realizando esto movimiento lo que incrementa su coordinación y agilidad.se divierte indagando y preparando su pincho *de frutas en día de cheff reconoce las frutas, las nombra y consume con agrado, es una experiencia que* la hace sentir importante al recrear y caracterizar personajes. Antonella es independiente, alegre, realiza acciones de higiene y cuidado por sí sola, su proceso alimenticio es satisfactorio consume todos sus alimentos. Gracias por su apoyo su corresponsabilidad

Nini Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yarel Quintero

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS ROJAS REYES	NOMBRES MAITTE LUCIANA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Maitte se caracteriza ha fortalecido sus habilidades y su desarrollo Integral participando en cada espacio que se ambienta (Spa, pijamada, cheff desfiles, espacios artísticos de pintura) para su disfrute las estrategias pedagógicas programadas como asambleas , talleres, rincones de aprendizaje han sido orientadas según sus necesidades e intereses lo que facilita su participación y emoción al interactuar en cada una de ellas, el acompañamiento diario ha permitido que la niña sea independiente en las acciones de cuidado que realiza, sus hábitos alimenticios han mejorado, su empatía poco a poco se fue afianzado al permitirse compartir, jugar y aprender junto a sus pares, los espacios que se adecuaron para el desarrollo de las experiencias también motivaron al descubrimiento, exploración e indagación de lo que observa a diario, afianzando su participación en cada rutina propuesta, el establecer normas y pautas dentro del aula la niña ponen en práctica acciones de cuidado , buen trato y respeto hacia los otros ya que al iniciar se enojaba fácilmente si se acercaban a ella poco a poco fue integrándose, también fortaleció vínculos afectivos con una de sus compañeras Isabella a quien busca para jugar y procurando estar cerca de ella.se caracteriza por su alegría, comparte con los pares que le agradan y generan confianza, es atenta, cuidadosa y cariñosa , Participa en actividades físicas que le permiten el fortalecimiento de su desarrollo corporal, donde monta triciclo, salta, realiza ejercicios como arriba, abajo, gatear, hacer rollitos entre otros, expresa su sentir con una linda sonrisa; explora libremente los escenarios de aprendizaje propuestos incrementando su seguridad e independencia; muestra agrado por las actividades artísticas donde explora cada textura y elemento que se dispone siendo creativa y dando un nombre a lo que realiza; es importante resaltar que durante este mes Maitte se encontró suspendida temporalmente al presentar condiciones de salud delicadas, el acompañamiento en casa favoreció su cuidado y adecuación de escenarios en casa para el fortalecimiento de su desarrollo integral.

Dora Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Angie Reyes

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GUEVARA LEAL	NOMBRES LIAM SMITH
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Liam se destaca por su espontaneidad y empatía al compartir con cada uno de sus pares está atento a lo que requieren estando dispuesto ayudar fortalece su desarrollo cognitivo al señalar e identificar los espacios del jardín en los que participa, manifiesta interés por representar los juegos de roles donde crea en sus juegos vivencias diarias, muestra agrado al escuchar la narración de cuentos y títeres lo que expresa con una sonrisa, explora texturas naturales con sus sentidos, amasa, moldea y mezcla, harina, tierra , plastilina ,agua, expresa con gestos la sensación que le produce oler fragancias o manipular los recursos naturales como (agua, hojas, papel, pétalos de rosa). Pone en práctica acciones de cuidado, buen trato al jugar con sus pares, es cuidadoso, comparte los juguetes, se divierte en las actividades físicas, realiza movimientos, salta, gatea, trepa, repta con agilidad se siente libre al permanecer en otros espacios que no son su aula, se divierte al escuchar ritmos musicales, rondas infantiles, baila propone pasos con su cuerpo, continua explorando los objetos que se encuentran en su entorno da uso adecuado y según su funcionalidad, en las creaciones artísticas colorea con crayolas en diversas direcciones, se concentra al manipular colbon, papel, escarcha, al trabajar en rincones de aprendizaje muestra interés por manipular y producir sonidos con los instrumentos musicales, donde expresa agrado al escuchar los sonidos que estos producen. Participa con alegría de todas las experiencias le agradan las que involucran movimiento, le gusta desplazarse por el aula, promueve la actividad física al imitar ejercicios y juegos de movimiento, sintiéndose feliz al moverse. Se resalta su participación el Spa de colores al explorar con agrado cada recurso, al estar en contacto con la naturaleza favorece las *conquistas del desarrollo. Es independiente en las acciones de higiene y cuidado las que realiza por sí* solo, reconoce y pone en práctica el cuidado de su cuerpo. Es importarle motivarle a aumentar el consumo de frutas y verduras, ya que en ocasiones las rechaza y no las consume en su totalidad.Gracias familia por su acompañamiento y apoyo constante esto contribuye al desarrollo integral del niño

Nury Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Tatiana Leal
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS

NIT. 900119083-9

APELLIDOS CARDONA VILLEGAS	NOMBRES MARIANGEL
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Mariangel se ha caracterizado por su alegría, picardía, espontaneidad al participar de cada una de las experiencias propuestas en el aula, se divierte al permanecer en el Jardín, es independiente en las acciones que realiza como lavarse las manos, ir al baño, cepillarse los dientes, organizar sus pertenencias, es tierna, colaboradora, tranquila, crea fácilmente lazos de amistad con sus pares como lo es con Amy, Isabella, recrean juegos de roles al compartir con peluches, títeres; fortalece diariamente su lenguaje al incorporar nuevas palabras en su vocabulario, aprende fácilmente rondas musicales las que imita, fortalece sus habilidades motrices corporales al bailar, se desplaza por el aula con agilidad , precisión al ritmo de la música, se divierte al usar elementos sonoros como las maracas. Incrementa su imaginación y se sorprende al observar el cambio en los espacios y elementos naturales los que explora con agrado, emite gestos, sonrisas al estar en contacto con cada uno, se resalta su participación en la experiencia de la Pijamada al sentirse tranquila, segura, libre, en juguemos al vendaval sonríe, se divierte jugando al lobo y cubriéndose con las cobijas este recurso le agrada, permite su creatividad e imaginación, imita acciones de cuidado, prevención y buen trato. Explora las pinturas con alegría , se unta, la huele y mezcla con atención, observando lo que sucede, la expresión artista es una de sus experiencia favoritas se siente feliz, Mariange es receptiva, aprende fácilmente al observar imágenes . Las visitas al parque favorecen su desarrollo corporal, donde ponen en práctica acuerdos de juego, explora en la piscina de pelotas, realiza ejercicios de calentamiento y exploración con agrado, agilidad, incrementa su equilibrio, coordinación al cruzar cada obstáculo del juego. Es independiente al realizar hábitos de higiene , cuidado, realiza el procesos de control de esfínteres satisfactoriamente. Es importante continuar fortaleciendo el consumo de algunas verduras y ensaladas que se brindan en la minuta del Jardín Para logar que culmine todos sus alimentos. Gracias por su apoyo y compromiso.

Nini Jiménez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

luisa villegas

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS BUSTOS DUQUE	NOMBRES JEFRETH SMITH
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Jefreth se ha caracterizado por su alegría, espontaneidad, ternura y empatía, entabla relaciones de amistad fácilmente con sus pares, quienes lo buscan para compartir con el juegos, bailes como lo es su interacción con Valeria, Liam, Amy, les gusta exploran los rincones que fortalecen su lenguaje y expresión, Jefreth comunica claramente lo que desea, su voz es tierna , aprende fácilmente rondas , palabras incrementando diariamente su vocabulario, el juego con títeres le agrada, crea e imagina vivencias, nombra situaciones que vive en su *cotidianidad como en casa y Jardín participa activamente en todas las experiencias que se proponen en el aula*, crea hipótesis e indaga sobre la transformación de los elementos al participar de experiencias cognitivas, pintar es una de sus experiencias favoritas le agrada untarse mezclar colores, pintar con espuma, con los dedos, intenta conservar el límite de las imágenes, es feliz lo que expresa con alegría. Promueve acciones de buen trato al compartir con sus pares, se resalta su participación en al experiencia de Spa de colores donde explora, huele, toca y se divierte al usar al crema, los pétalos de rosa y las esencias, le agrada oler cada esencia lo que expresa sonriendo, el estar en contacto con estas texturas le genera diversas sensaciones como cosquillas, agrado e interés por continuar fortaleciendo su exploración sensorial, se siente cómodo, relajado, es receptivo con cada orientación que se brida, le agrada observar cuentos, narrar lo que observa y sentirse en confianza, Jefreth es tierno lo que facilita su interacción con pares y adultos, se divierte al visitar diversos escenarios de aprendizaje, se siente tranquilo , en confianza, es independiente en las acciones que realiza, bailar le agrada incrementando su actividad física y deportiva al promover ejercicios y cruce de obstáculos lo que realiza con precisión, agilidad y coordinación favoreciendo su corporeidad y corporalidad. Jefreth ha realizado satisfactoriamente su proceso de control de esfínteres. Es importante continuar fortaleciendo desde casa su habito de alimentación saludable ya que se muestra selectivo al consumir los alimentos, promover estrategias que incrementen su interés por consumir verduras, ensaladas y proteínas. Se resalta la corresponsabilidad y apoyo de la familia en su Desarrollo Integral. Felicitaciones

Nury Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

JENNY DUQUE
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS DAZA VERA	NOMBRES BRIANA ANTONELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes se caracteriza por su disposición, alegría y compromiso en familia, Briana reconoce a cada integrante y manifiesta su sentimiento de amor hacia ellos destacándose por su ternura, comunicación y espontaneidad al participar, continúa el fortalecimiento de sus habilidades, disfrutando con alegría cada escenario de aprendizaje que se dispone para su exploración. Su participación en cada *experiencia propuesta ha sido satisfactoria, lo que le ha permitido ser independiente, fortalecer su* lenguaje y cada una de sus habilidades de pensamiento, incrementa sus lazos afectivos en familia al participar y reconocer cada rol de los miembros de su familia, reconoce procesos de transición en su vida al escuchar narraciones y presentación de títeres, en la experiencia TEA se muestra nostálgica y expresa claramente que "kiki esta enferma", asociando este sentimiento con las estrellas en el cielo, *Briana es tierna, expresiva, le agrada ser tenida en cuenta , se siente feliz al delegarle funciones siendo* colaboradora al organizar cada espacio del aula, le agrada expresar manifestaciones de cariño hacia su profesional refiriendo " Nury Te amo", esperando una brazo de vuelta; es cuidadosa con sus creaciones artísticas, cuida cada recurso y se divierte imaginando al pintar , mezclar colores le permite expresar lo que imagina y observa, la pintura le agrada por su textura; su expresión verbal es satisfactoria para la edad , narra constantemente sus vivencias en casa y jardín, Promueve la actividad física al bailar, proponer pasos y crear coreografías, se divierte bailando , le agrada la música sintiéndose libre y feliz. Reconoce sus emociones y expresa lo que siente adecuadamente, es independiente al realizar acciones de higiene y cuidado. Consume todos sus alimentos por si sola y con agrado. Gracias por su corresponsabilidad

Nury Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yulp Vera

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS	NOMBRES
PORRAS MENDIETA	AMY ISABELLA
NIVEL	**FECHA**
PÁRVULOS 1	29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Isabella se caracteriza por su empatía, alegría y ternura, se le facilita la creación de lazos afectivos, ya que se caracteriza por ser una niña tierna, tranquila, alegre y colaboradora con los demás, disfruta cuando se le designan funciones por lo que le agrada ayudar en el aula a su docente. Participa en actividades de esfuerzo corporal, donde se desplaza en diversas direcciones, posee control y manejo de su cuerpo en las posturas que adopta, se divierte al jugar imitando acciones de animales donde lo hace con agilidad, cruza obstáculos, donde salta, corre, repta, Isabella fortalece su lenguaje constantemente al participar de juegos de palabras, narraciones, diálogos, obras de títeres y dramatizaciones, su vocabulario es apropiado para la edad, comunica con claridad lo que desea. Disfruta los juegos lógico matemáticos, donde realiza secuencias de acciones que realiza cotidianamente según sea su experiencia, reconoce los elementos que se encuentran en el aula y los utiliza según sea su funcionalidad, manifiesta agrado en la realización de experimentos , explora cada recurso e indaga sobre su aspecto, textura y características. Es hábil en la realización de experiencias artísticas, colorea procurando conservar el detalle en una imagen, realiza trazos en diversas direcciones libremente, utiliza adecuadamente los elementos de trabajo. Isabella interactúa con pares y adultos de forma espontánea, es tenida en cuenta por sus pares quienes la consiente y buscan para compartir experiencias como lecturas de cuentos, baile, cantar o esconderse, comparte sus juegos con Liam, Isabella, Samuel, Mariangel, se divierte al estar con ellos, es líder en las coreografías y experiencias musicales, se destaca su participación en la experiencia manchas, spa *de colores, cheff ya que se concentra, explora cada recurso, los reconoce y sonríe al expresar las* sensación que estos le producen al estar en contacto con ellos

Su acompañamiento en casa fortalece vínculos afectivos, brinda seguridad en la niña al momento de interactuar con otros, Isabella es independiente al realizar procesos de higien, cuidado y alimentación.

Nuvy Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Laura Mendieta

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS NUÑEZ DEVIA	NOMBRES LUIS ALEJANDRO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Alejandro se ha caracterizado por su alegría, espontaneidad entabla relaciones afectivas con facilidad donde comparte los juegos, juguetes y otros elementos con sus pares, le gusta estar en constante movimiento participando con agrado de las actividades físicas donde salta, corre, pasa obstáculos, trepa, manteniendo control de su cuerpo, fortalece su coordinación al desplazarse por el espacio en el que se encuentra, especialmente en el juego con las motos, es ágil, se postula para ser líder empujando y guiando a sus amigos en una carrera, incrementa su independencia al realizar hábitos de su cotidianidad como lavarse las manos, ir al baño, lavarse los dientes, vestirse, contribuir en la organización de sus elementos personales; reconoce la partes de su cuerpo y la importancia de cuidarlo, explora los ingredientes en el día de SPA donde explora con sus sentidos y consume el pepino mientras lo pone en sus ojos, se divierte haciendo masajes. disfruta lo juegos de construcción donde crea objetos dando una funcionalidad según sea su creación, reconoce los elementos del aula y de su entorno inmediato ,arma rompecabezas de cuatro piezas con agilidad e identifica los personajes, le gusta explorar texturas como arcilla, agua, harina, tierra, colbon, jabón, arena, hojas, diferentes tipos de papel, escarcha entre otros, le gusta realizar creaciones artísticas, colorea y realiza trazos en diversas direcciones intentando realizar figuras , elige cuentos llamativos por sus colores, tamaños de imagen donde solicita sean leídos y explicados el incentivarlo a participar frente al grupo incrementa su seguridad para hablar incluyendo nuevas palabras en su vocabulario, se sorprende al observar transformaciones físicas en los elementos como en la realización de experimentos experiencia que le agrada, ya que despierta su curiosidad e interés por descubrir nuevos aprendizajes mostrando interés por conocer más; resaltando su participación en la experiencia manchas, donde salta, sonríe al ver como él puede lograr figuras con al pintura, se divierte mezclando, Alejandro se siente libre al participar e interactuar con otros pares en encuentros artísticos o de baile, como lo es fiesta donde establece nuevos vínculos con profesionales y pares de otros niveles , se siente tranquilo y alegre al protagonizar un momento de talento donde baila y sigue pasos coordinados, se sorprende con la ambientación, juega y representa con su cuerpo el agrado, sonríe, baila, salta y se emociona al permanecer en este nuevo espacio ambientado especialmente para ellos siendo importantes; consume los alimentos con agrado y en su totalidad, Gracias por su corresponsabilidad.

Dayana Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daniela Devia

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS VEGA VILLAMIZAR	NOMBRES PAULETTE
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Paulette se ha caracterizado por su tranquilidad, incrementa sus habilidades dejando volar su imaginación creando lo que más le gusta ,se han propiciado escenarios de participación como laboratorios, cinema, áreas deportivas, escenografías y otros donde la niña participa espontáneamente, siendo líder en las actividades que promueven la comunicación en el aula, Paulette ha demostrado interés por conocer el medio que la rodea, adquiriendo destrezas en la ejecución de las experiencias programadas logrando independencia en cada una de las rutinas en las que participa, se motiva constantemente a poner en práctica el cuidado de sí misma y de los otros lo que realiza con entusiasmo, se permite su integración con el grupo promoviendo el fortalecimiento de los lazos afectivos y la empatía con todo el grupo. comparte y crea vínculos afectivos con Valeria, Isabella ,Amy disfruta la compañía de la Profesional en la realización de sus experiencias, es tierna, alegre, tranquila y colaboradora, está atenta a lo que requieren sus compañeros, especialmente los más pequeños comparte los juegos , juguetes con ellos sin ningún problema se caracteriza por su picardía y espontaneidad al explorar y ser la primera en la realización de experimentos como lo fue manchas entre otras donde indaga, explora y se sorprende lo que expresa con sus gestos, sonrisas; se destaca por su atención, observación , lo que posteriormente le permite indagar y crear hipótesis frente a las transformaciones y acciones que observa, reconoce cada elemento del aula , sus pertenencias y partes del cuerpo, dando la funcionalidad según corresponda Le agrada la lectura de cuentos y la imitación de rondas infantiles, lo que le permite adicionar nuevas palabras a su vocabulario, fortaleciendo su lenguaje, comunica lo que desea de forma clara, le gusta representar las canciones que la profesional le enseña y a si mismo enseñarlas a su pares, crea diálogos con los pares que juega realizando representaciones en los juegos de roles. Paulette realiza satisfactoriamente su proceso de control de esfínteres, es importante continuar promoviendo su independencia al comer.

Yuly Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karen Villamizar
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ULLOA MERCHAN	NOMBRES DAHILIER SANTIAGO
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Santiago Fortalece su desarrollo cognitivo al realizar construcciones libres con fichas de arma todo, juegos con palos de colores, aros, reconoce figuras como corazones, estrellas realizando comparación de las mismas al ensartarlas en las tortugas, Le llama la atención los juegos de construcción y con fichas donde libremente crea torres, figuras y objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia. Se destaca por su ternura y espontaneidad por desarrollar las experiencias artísticas donde muestra a sus pares con alegría lo que realiza Muestra agrado por desarrollar experiencias físicas donde realiza movimientos con su cuerpo de forma ágil, coordinada, realiza reconocimiento de las principales partes de su cuerpo, explora el espacio realizando movimientos coordinados mientras baila, fortalece su desarrollo integral al participar con agrado de todas las experiencias que se proponen en el aula, comparte con agrado de los escenarios de aprendizaje, Le gusta estar en constante movimiento lo que favorece su desarrollo corporal siendo ágil al saltar, correr, trepar e imitar acciones de animales lo que le llama la atención , se divierte al representarlos por la emoción que esto le produce. Es importante promover desde casa estrategias que favorezcan su lenguaje e intención comunicativa, ya que Santiago se comunica a través del llanto, sonidos y gestos, le agrada explorar constantemente su entorno, centra su atención en las experiencias que son de su interés especialmente en aquellas de estimulación sensorial. Se resalta que este mes Santiago presento ausencias al jardín por suspensión temporal al encontrarse delicado de salud, de igual *forma se favorecen sus procesos de desarrollo desde casa al promover escenarios de aprendizaje* durante su recuperación, es importante continuar incrementando estrategias motivando al niño a consumir todos sus alimentos, ya que se continua mostrando selectivo al consumirlos tanto en casa como en el Jardin, Santiago se encuentra en proceso de control de esfínteres.

Nohy Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

zharick

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS ORTIZ SALGADO	NOMBRES VALERIA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Valeria se caracteriza por su espontaneidad En las experiencias pedagógicas participa de manera activa y espontanea fortaleciendo sus habilidades y aprendizajes, explora los cuentos infantiles con los cuales puede construir sus relatos e historias afianzando su creatividad e imaginación e imaginación al leer las imágenes de los cuentos infantiles para crear sus propios relatos, Se divierte con las experiencias artísticas donde le gusta maquillar su rostro, usar disfraces para dramatizar relatos, cuentos o historias. Fortalece sus habilidades corporales ya que las realiza con coordinación y equilibrio al pasar los diferentes obstáculos al dar saltos con precisión, experimentar cambios de velocidad y girar sobre su propio cuerpo, se siente segura protegida, le gusta bailar al ritmo de la música, se integra con facilidad en los juegos compartiendo el material didáctico. De igual manera usa sus habilidades comunicativas para expresar de forma verbal y gestual, sus manifestaciones de su desarrollo, cuenta anécdotas de casa y cuando se hacen preguntas *referidas algún tema en particular ella sin temor lo manifiesta; su vocabulario se incrementa con la* interpretación de rondas infantiles y la lectura de cuentos. Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas, representando o describiendo situaciones imaginarias y reales, desarrollando su creatividad e imaginación. Se resalta su participación en la experiencia manchas donde muestra curiosidad, atención al utilizar este recurso, mezcla colores, los nombra y se sorprende al logar la creación artística. Es importante promover acciones de buen trato, respeto hacia pares ya que en ocasiones cuando no obtiene lo que desea realiza acciones inadecuadas hacia ellos como grítarles, empujar o pellizcar, de igual forma promoveré estrategias del consumo de algunas verduras como la espinaca, calabaza, ya que al mostrar desagrado por este alimento lo lanza al piso, el control postural y acuerdos en la mesa favorece su proceso alimenticio. Su acompañamiento y corresponsabilidad favorecen su proceso de desarrollo integral. Gracias por su apoyo.

Nini Jiménez.
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Daniela Salgado
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALEN

NIT. 900119083-9

APELLIDOS DANNA LUCIA	NOMBRES BOHORQUEZ CARDENAS
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Danna se ha caracterizado por su independencia, ha fortalecido su confianz compartir con sus pares y en otros escenarios de aprendizaje comparte juegos y bailes con Isabella, explora los recursos que se encuentra en cada lugar y se divierte al compartir en los j con ellos, se siente feliz al explorar con las botellas sensoriales recurso que comparte espe Samuel entablan una interacción e intención comunicativa, manifestando lo que desean o les *Danna siente mayor seguridad al permanecer en el Jardín se siente feliz, disfruta cada experie* participa, sus conquistas en el desarrollo se han dado significativamente generando en ella may reconoce y regula sus emociones al sentirse enojada, alegre, triste; El baile es una de sus favoritas, canta e imita cada uno de los pasos que se propone, voluntariamente proponen siguiendo el ritmo musical, lo que expresa con sonrisas, incrementa su desarrollo corporal, c agilidad en el movimiento le gusta utilizar accesorios como cintas de papel, maracas, telas lo qu expresión artística, promueve el dialogo y su comunicación verbal al recrear juegos de roles y día títeres, promueve acciones de cuidado, escucha, respeto hacia los demás, comparte juegos y jugue pares , se resalta su participación en la experiencia de la Pijamada donde se concentra al obse jugar con su peluche, solicita escuchar la canción rene al interactuar con los demás, los espacios d le generan alegría, se siente segura; participa de las experiencias de pintura con atención, don explorar la pintura, untarse y pintar sus imágenes, la mezcla le genera alegría, es curiosa y le en En los juegos cognitivos prefiere el juego con tubos donde arma figuras y da uso según la funcional le asigna. Danna continúa fortaleciendo su proceso alimenticio al consumir mayor cantidad de alin sola. Es importante iniciar su proceso de control de esfínteres desde casa para logar mayor indepen adquisición de este hábito de higiene. El acompañamiento de la familia ha sido satisfactorio en Integral de la Niña. Felicitaciones

Adry Jimenez

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Alicia Melissa Cardenas J.

FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDÍN HUELLAS Y TALENTOS
NIT. 900119083-9

APELLIDOS GONZALEZ ARCINIEGAS	NOMBRES ISABELLA
NIVEL PÁRVULOS 1	FECHA 29 MAYO 2026

OBSERVADOR

Durante este mes Isabella se caracteriza por su alegría, atención e interés por cuidar sus apresa ms pequeños especialmente a Ami-Yaya , Santiago, participa con alegría, explora cada uno de los elementos que se le brindan , disfruta el trabajo con pinturas, arcilla, jabón, espuma, agua, colorantes, sellos, papel de colores, tapas , siendo creativa con lo que realiza, se caracteriza por ser tierna, alegre lo que demuestra al compartir los espacios de juego con sus pares, se integra con facilidad a un grupo compartiendo diversas experiencias artísticas, corporales, comunicativas o sociales; durante su atención se ha permitido que Isabella explore libremente el contexto en el que se encuentra, orientándola al descubrimiento, se realiza acompañamiento desde las experiencias pedagógicas con la finalidad que la niña logre fortalecer su independencia en las rutinas que realiza en su cotidianidad como lo es cepillarse los dientes, ir al baño por sí sola, consumir los alimentos, lavarse las manos, organizar sus elementos, vestirse , elegir objetos según sus intereses, organizar los espacios en los que participa; Isabella es receptiva, lo que le ha permitido cumplir con orientaciones y funciones que le son delegadas, le gusta ser tenida en cuenta, se siente en confianza al desarrollar experiencias pedagógicas por sí sola, propone desde sus intereses bailes, exploración de su entorno y juegos roles siendo estas sus experiencias favoritas; la ambientación, disposición de recursos y confianza que se le han brindado fortalecen su desarrollo Integral y su Participación de forma espontánea dentro del grupo. aplaudir, correr, saltar, moverse o acudir a un adulto de confianza, incrementa su independencia la desarrollar rutinas de cuidado en su cotidianidad, donde reconoce cada uno de los elementos utilizados para cada *fin como (Lavado de manos, asistencia al baño, comer, participar de las experiencias, organizar sus* elementos personales entre otros),le gusta la lectura de cuentos especialmente si se cuenta con los títeres grandes, el señor Conejo , lo que genera motivación para narrar historias y crear diálogos con sus pares, la fantasía e imaginación le brindan alegría ya que crea a partir de las lecturas, personajes e imágenes que observa, siendo la literatura una de su experiencias favoritas. Isabella consume los alimentos por si sola y en su totalidad Su acompañamiento es satisfactorio.

Dayana Jiménez
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Karen Arciniegas
FIRMA DEL ACUDIENTE

Powered by CamScanner